

Учебный год начинаем – со звуками играем

Фонематический слух - это способность правильно слышать и узнавать звуки.

Фонематическое восприятие - это специальные умственные действия по дифференциации фонем (звуков) и установление звуковой структуры слова.

Одним из важнейших условий формирования звукопроизношения будет, то, как ребенок воспринимает на слух, дифференцирует фонемы родного языка.

Развитие фонематического слуха у детей - залог успешного обучения чтению и письму, а в дальнейшем и иностранным языкам.

Самым лучшим способом является игра.

Игры на развитие фонематических процессов не только научат ребенка различать фонемы на слух, но и обогатят его словарный запас, активизируют память, внимание, мышление.

Игры для развитие фонематического слуха и восприятия

1. Игра «Поймай комарика».

Инструкция: Если услышишь звук [к] в слове - хлопни в ладоши и поймай комарика. Слова: [К]ран, мор[К]овь, шалаш, ботино[К]. . .

То же с любыми другими звуками:

Ш – кошка, шапка, маска, подушка...; С – собака, краски, лошадь, носки, нос...

Р – руки, лапки, Родина, полка, кружка...; Л – лопата, кора, слова, плов...

2. Игра «Придумать слова на заданный звук».

Инструкция: играть можно на улице, нарисовав квадраты и перепрыгивать из них, называя придуманные слова.

Для начала лучше давать только гласные звуки (а, о, у, и) – арбуз, обруч, улитка, иголка и т.п.

Затем согласные (р, с, ш, л, п, б и т.п.)

3. Игра «Определить место звука в слове».

Определи, где: в начале, в середине, в конце слова мы слышим звук [К] в словах: крот, морковь, кулак, носок. . .

Ш – шапка, кошка, душ; С – солнышко, паста, нос; Ч – чайник, кочка, ночь; Щ – щетка, щенок, помощь; Л – луна, полка, стул; Р – паровоз, пар, роза; П – пол, лапка, стоп; К – сокол, лак, крыша и т.п.

4. Игра «Назови правильно»

Инструкция: взрослый называет слова не правильно, ребенок исправляет взрослого.

Ш – масына (машина); С – фамолет (самолет), Р – лакушка (ракушка)

5. Игра «Поручение от Барбоскиных»

Инструкция: придумать можно любой персонаж, сказать, что задания передали Барбоскины.

Взрослый называет ряд звуков и когда ребенок услышит нужный, то выполняет задание мульт героя.

Когда услышишь звук – дотронься до левого уха правой рукой; прыгни на правой ноге, хлопни по правой ноге левой рукой и т.д.

Источники: http://licei101.ru/doki/2016-2017/fonematich-slukh-igry_i_uprazh..pdf

<https://www.primdou-48.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/spetsialisty/logoped-yaroshenko-tatyana-nikolaevna/227-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-fonematischeskogo-slukha-i-vospriyatiya>