

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ № 207**

**«Центр развития ребенка – детский сад»  
(краткая презентация)**

г. Кемерово



# I. Целевой раздел

## 1. Пояснительная записка

1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Цель программы: развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности и образовательные потребности.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

охранять, защищать и укреплять здоровье ребенка; приобщать воспитанника и его наставников к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры

содействовать овладению детьми основами духовной культуры, интеллигентности на основе развития философского взгляда на себя и окружающий мир; широкого приобщения его к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям; раскрытию и саморазвитию одаренности и таланта у каждого ребенка;

обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества; развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности

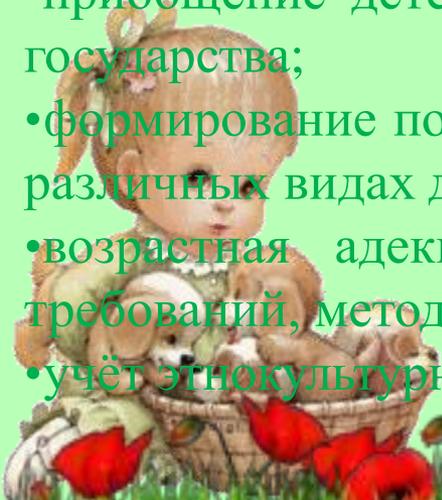
осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника, в коллективе готовя его к переходу на новую возрастную ступень; обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования



# Принципы и подходы к формированию Программы:



- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.



## ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества; развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности

- осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника в коллективе готовя его к переходу на новую возрастную ступень; обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования



# ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ от 2-х лет до 3-х лет – 1 группа
- ✓ от 3-х лет до 4-х лет - 2 группы,
- ✓ от 4-х лет до 5-и лет - 1 группа,
- ✓ от 5-и лет до 6-и лет - 1 группа,
- ✓ от 6-и лет до 7-и лет – 1 группа,



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МАДОУ № 207



## «Центр развития ребенка – детский сад»

Содержательный раздел программы по направлениям *социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;*

*художественно-эстетическое развитие* реализуется на основе:

пособия по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет Г.Г.Григорьевой, Н. П. Кочетовой, Д. В. Сергеевой «Кроха» –4-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 2001;

«Детский сад–Дом радости», примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / Н.М. Крылова–3-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО.–М.: ТЦ Сфера, 2014.

Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеевой, О.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012;

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Содержательный раздел программы по направлению *физическое развитие* реализуется:

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010,

В. Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребенка». Для детей 3-7 лет.



## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

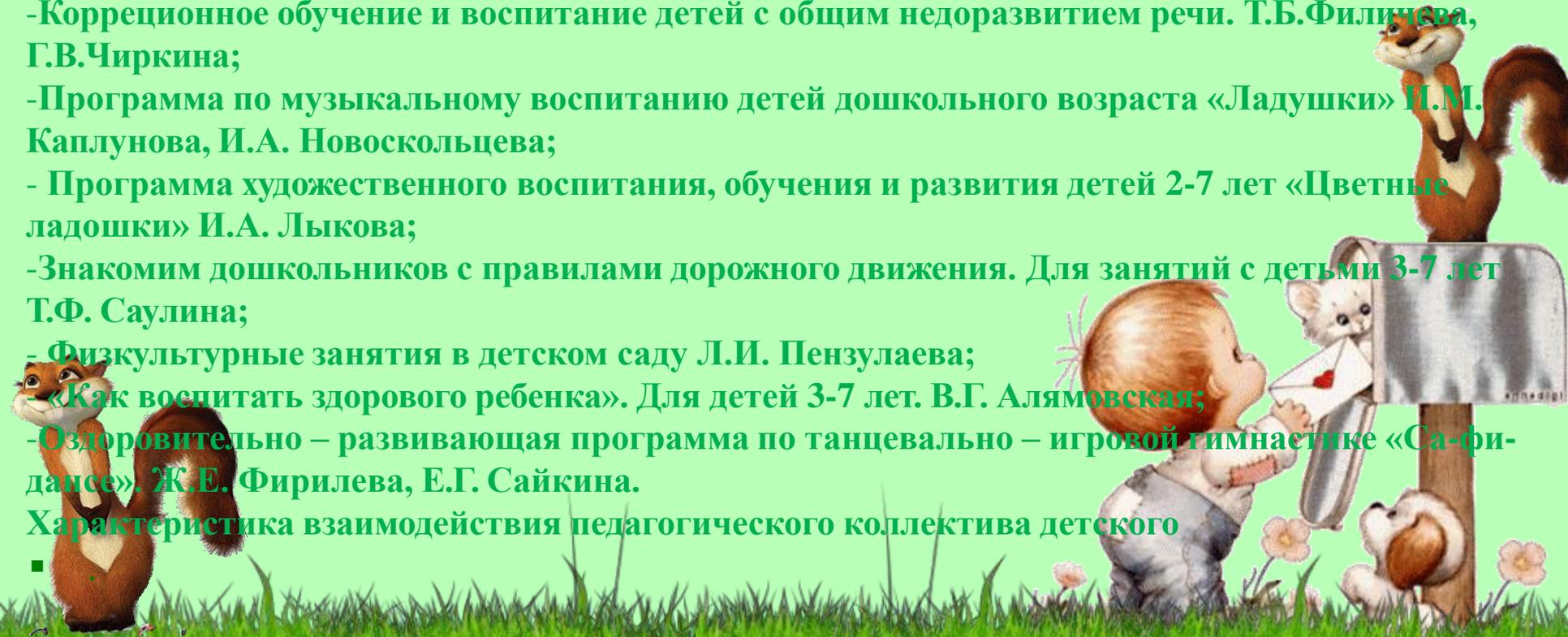
Данная часть программы реализуется следующими программами:

### Используемые программы

- Программа «Кроха» под ред. Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой; 224
- «Детский сад – дом радости» Комплексная образовательная программа дошкольного образования Н.М. Крылова «Детский сад – дом радости»;
- STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищева;
- Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет Т.Ф. Саулина;
- Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева;
- «Как воспитать здорового ребенка». Для детей 3-7 лет. В.Г. Алямовская;
- Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «Са-фи-дансе». Ж.Е. Фирлева, Е.Г. Сайкина.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива детского

■



## ОПИСАНИЕ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Родительские собрания.
- Круглый стол
- Семейная гостиная.
- Оформление родительских уголков.
- Совместные праздники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Мастер-класс, совместные проекты и тд.
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии.
- День открытых дверей для родителей.
- Тематические встречи с родителями.
- Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей.
- Публичные отчеты о деятельности ДОУ за учебный год.
- Размещение информации на сайте МАДОУ №207 (<http://mugolek.ucoz.com/>)

Положительный результат эффективной реализации Программы может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами детского сада и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для 225 ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными



# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОУ: 12 часов: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с пятиразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

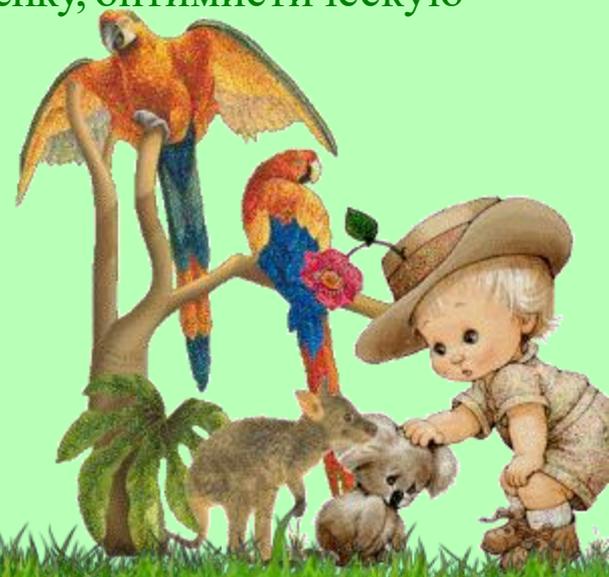


# В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:

- ✓ Личностно-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- ✓ Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);

Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);



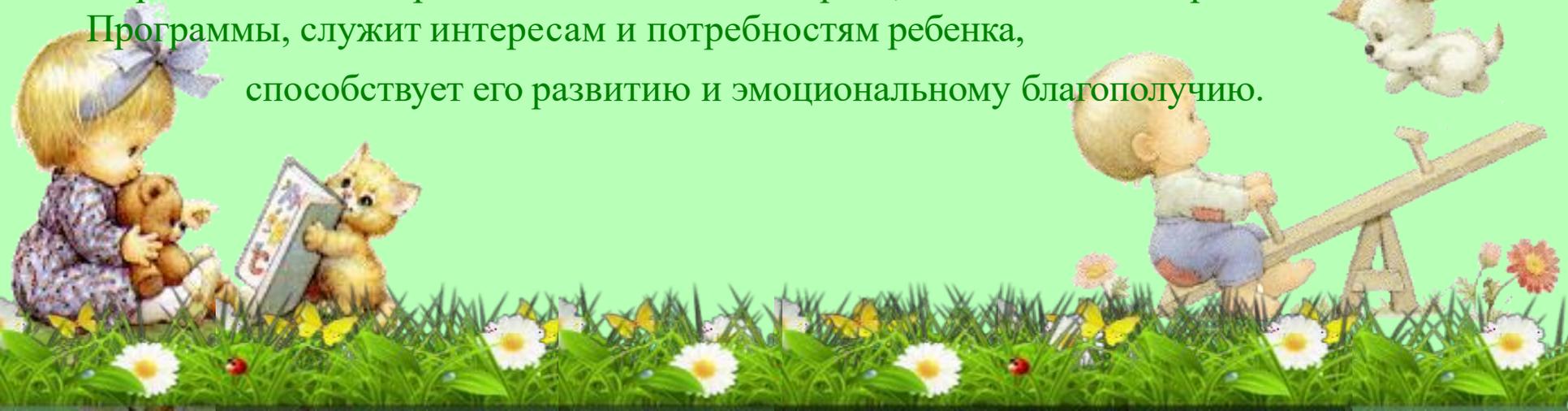
## 2. Педагогические технологии образовательного процесса:

✓ Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);

✓Технология программы «Детский сад – дом радости» Н.М. Крылова заключается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);

✓Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);

✓Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

## Целью -

содействие созданию между родителями коллектива единомышленников, дружеских взаимоотношений, которые оказывают влияние на микроклимат между детьми.

**Задачи**, направленные на реализацию цели:

- ✓ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.



## Система работы с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы дошкольного учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓ участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского клуба «За круглым столом»;
- ✓ ознакомление родителей с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- МАДОУ № 207 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. МАДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
- Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования государственного образовательного стандарта.
- В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный зал, физкультурный зал. Для коррекционной работы с детьми оборудованы логопедический и психологический кабинеты.



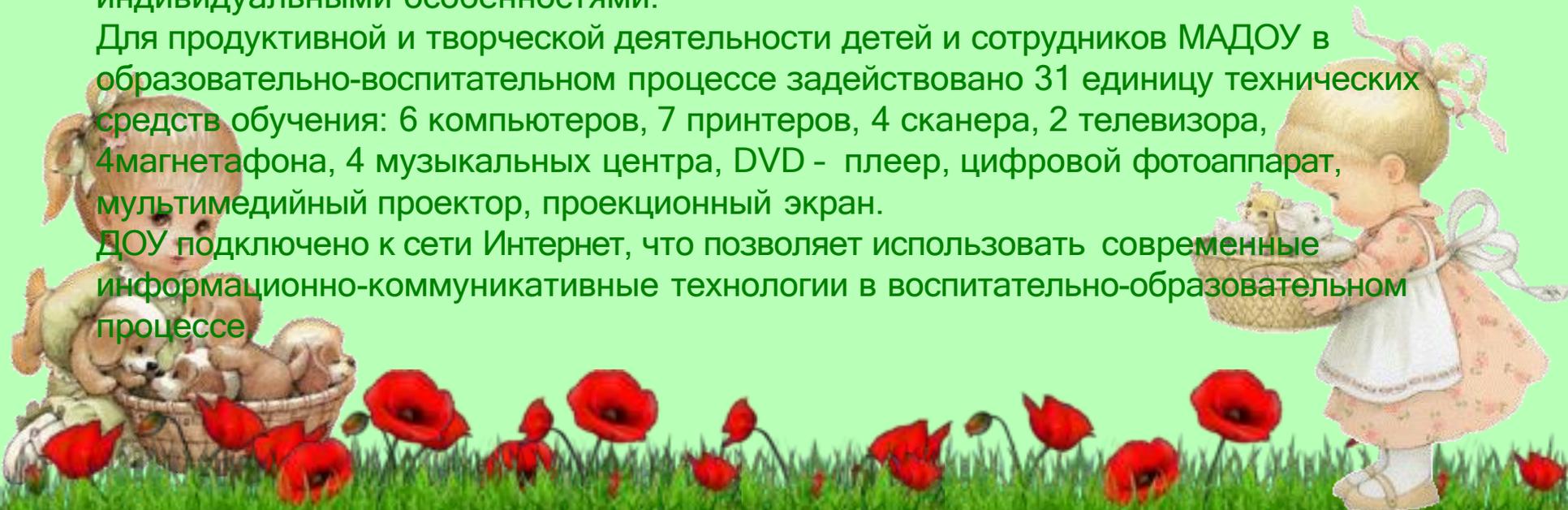
Предметно-пространственная организация помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, чтения, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), педагогически целесообразна, создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Физкультурный зал оснащен оборудованием, позволяющим удовлетворить потребность воспитанников в движении: физкультурный комплекс, мячи различных видов (волейбольные, баскетбольные, резиновые разных размеров, гимнастические), обручи и т.п.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают должный уровень развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 31 единицу технических средств обучения: 6 компьютеров, 7 принтеров, 4 сканера, 2 телевизора, 4 магнитофона, 4 музыкальных центра, DVD - плеер, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор, проекционный экран.

ДОО подключено к сети Интернет, что позволяет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе



**Добро пожаловать в  
МАДОУ № 207  
«Центр развития ребенка –  
детский сад»**

*Наш адрес: г. Кемерово,  
пр. Октябрьский 12а*

