

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 207 «Центр развития ребенка – детский сад»

ЭССЕ

«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Воспитатель: Сергушичева
Валерия Андреевна



2016 г

«Умение воспитывать – это все-таки искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».

А.С.Макаренко

Кто такой воспитатель? Толковый словарь Ожегова гласит: «Человек, который воспитывает или воспитал кого-то».

А еще я думаю, воспитатель это скульптур детской души, режиссёр эмоций маленьких мордашек и конечно дирижёр в воспитании детей дошкольников.

Утром встречаю свою детвору, кого-то шумного, кого-то грустного, кто-то еще совсем сонный... Всем дарю свою улыбку, для всех раскрываю свои объятия. Взмахну своей дирижёрской палочкой и начинается репетиция нашей увертюры длинною в пять лет.

Как сделать так, чтобы мои мальчишки и девчонки ярко, а главное счастливо проживали период неповторимого детства в сегодняшнем сложном мире взаимоотношений взрослых, в бурном потоке информационных идей?

Много вопросов, на которые я хотела бы найти ответ. Почему я стала воспитателем? В моей семье есть педагоги и наверное можно сказать, что я из династии педагогов. Мои бабушка и дедушка были учителями, мама – воспитатель. Не сразу я увидела себя в этой профессии, в детский сад попадала, толь тогда, когда нужно было с играть на празднике то Снегурочку, то маленькую Бабу Ягу. Эти кнопки смотрели на меня замороженными глазами и громко хлопали в ладоши. Может быть тогда во мне отложилось это желание прийти к ним? Не знаю. Но точно помню, первый свой рабочий день, когда я запела посреди группы и ко мне побежал детский ручеек, заплясали ручки, ножки, а я слышала: «Еще!» И вдруг я поняла это мое, это то что я хочу делать в своей жизни. Я хочу воспитывать детей!

Для того чтобы быть воспитателем, недостаточно получить педагогическое образование и практические навыки по воспитанию детей. Человек может приобрести огромное количество теоретических и практических знаний в этой области, однако если у него не лежит душа к этой профессии, если он холодно относится к детям или вовсе – недолюбливает их, не может быть вообще никакой речи о том, что такой человек является настоящим воспитателем. Да, он хороший теоретик, быть может, даже хороший практик – но не более того. Настоящий воспитатель должен не только обладать необходимыми знаниями в области воспитания детей, знать их психофизиологические особенности, владеть, и умело применять нужные методики, но и испытывать искреннее расположение по отношению к самим детям, любить заниматься с ними и проводить с ними время.

Самыми главными чертами, по моему мнению, которые должен разрабатывать в себе каждый воспитатель, должны являться – терпеливость, спокойствие, педагогическая выдержка, объективность по отношению ко всем воспитанникам. Важно также относиться ко всем равно – любить и уважать всех, не отдавая кому-то одному предпочтения. Дети очень тонко чувствуют отношение к ним окружающих людей, также тонко они понимают фальшь, когда человек неискренен в своих словах или поступках. Поэтому нельзя пытаться «сыграть» роль хорошего и любящего воспитателя, или изображать какие-то другие чувства, которые в данный момент совсем не испытываешь. Потому что дети поймут и прочувствуют эту фальшь, а значит, могут в дальнейшем утратить доверие к такому воспитателю, относиться к нему настороженно или даже неприязненно.

Я думаю воспитатель это друг по отношению к детям, их помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к воспитанникам, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться у своих воспитанников. Чем является его деятельность в настоящее время? Я уверена, что в настоящее время воспитатель не может быть просто источником знаний, т.к. запросы современного общества диктуют новые требования. Поскольку в нашей стране

необходимы люди нового качества, способные действовать самостоятельно, обеспечивать себя и других, быть ответственными за своё дело. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса и научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда. Роль ребенка, как пассивного объекта обучения осталась в прошлом. Современное занятие основывается на деятельностном подходе, в котором дети являются активными субъектами учебно-воспитательного процесса и приобретают способность действовать в различных проблемных ситуациях. Воспитатель детского сада это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.

Воспитатель, это первый учитель в жизни ребенка. Человек, который открывает дверь в большой мир, показывает, как прекрасна и многогранна наша страна. Какие ее населяют люди, чем они занимаются, воспитывает уважение к разным национальностям проживающих на территории России, и конечно чувство гордости за свой народ, свою страну, знакомя с людьми прославившими Россию.

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им - своим дошколятам. Совсем скоро наша репетиция будет закончена, мой оркестр сыграет в полную силу красиво, слаженно, уверенно. Взмах дирижёрской палочкой и все будет повторятся снова и снова, потому, что я – воспитатель!