

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 207
«Центр развития ребенка-детский сад»

Принято
Педагогическим Советом МАДОУ № 207
Протокол № 3
« 11» марта 2021г.

Утверждаю: _____
Заведующая МАДОУ № 207
Т.Ю. Сергушичева
Приказ № 21 от 18.03.2021г.



Отчет о результатах само обследования
муниципального автономного образовательного учреждения № 207
«Центр развития ребенка – детский сад»

Общие сведения об организации	<u>Полное наименование организации</u> - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» <u>Краткое название организации</u> - МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» <u>Вид ДОУ</u> - общеразвивающий <u>Организационно-правовая форма</u> - муниципальная собственность <u>Год основания</u> - 1984 <u>Юридический адрес</u> - Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, Центральный район, проспект Октябрьский, 12а <u>Телефон</u> - 8(3842) 52-12-44 <u>e-mail</u> - mdou_207@mail.ru <u>Адрес сайта в интернете</u> - mugolek.ucoz.com <u>ФИО руководителя</u> - Сергушичева Татьяна Юрьевна <u>Банковские реквизиты</u> - ИНН 4207059255; ОГРН 1034205024171 <u>Режим работы</u> - Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней
-------------------------------	--

Система управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органы управления: ✓ Педагогический совет ✓ Наблюдательный совет ✓ Руководитель ✓ Общее собрание работников ✓ Родительский комитет Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает его образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм, методов и планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения: • о внесении изменений в Устав Учреждения; • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; • о совершении крупных сделок; • о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета. Руководитель осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и обеспечивает: • системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; • реализацию ФГОС ДО; • соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
--------------------	--

	• учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; • охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательных программ ДООУ, учебных, годовых и календарных планов, Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения; • принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права в том, числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Общее собрание работников ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда обучающихся в детском саду. Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: • обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения; • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных; • оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; • оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. В МАДООУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» функционирует Первичная профсоюзная организация.
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: • ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

	• ФГОС ДО; • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Устав МАДОУ; • Годовой план; • Учебный план; • Расписание образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: • Основная образовательная программа МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» (принята на педагогическом совете 31.08.2020 (приказ от 01.09.2020 № 62). Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 5 лет. • Адаптированная основная образовательная программа учителя-логопеда для детей 5-7 лет с нарушениями речи в условиях логопункта МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» (принята на педагогическом совете 31.08.2020 (приказ от 01.09.2020 № 62) Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами: • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии (для детей 3-7 лет), разработчики ПДО по хореографии Я В. Буриева; • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изодетальности (для детей 4-7 лет), разработчики ПДО по изодетальности Назаренко С.Э.; В МАДОУ обучаются 165 детей. Функционирует 6 возрастных групп, все группы общеразвивающей направленности. ▪ 1 младшая группа – 1; ▪ 2 младшая группа – 1; ▪ средние группы – 1; ▪ старшие группы – 1; ▪ подготовительные группы – 2.
Внутренняя система оценки качества образования	- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273; - «ФГОС ДО» приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155; - Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам –

	образовательным программам дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о самообследовании деятельности МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о контрольной деятельности МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о мониторинговой деятельности МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о ВСОКО МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости»» под редакцией Н.М Крыловой. Уровень освоения обучающимися ООП МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности: - высокий уровень – 86%; - средний уровень – 13%; - со значительным улучшением – 1%. Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников - 44 человека: - с хорошей речью – 76%; - со значительным улучшением – 24%. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества. При это решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - приобщение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
--	--

	Для решения поставленных задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей); - наглядная информация; - анкетирование; - дни открытых дверей; - постоянно-действующие выставки совместных работ. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: - 93,8%
Кадровое обеспечение	В МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сергушичева Татьяна Юрьевна, педагогический стаж 35 лет, в должности руководителя – 21 год, отличник народного просвещения. Образовательную деятельность ДОУ обеспечивают специалисты: ▪ музыкальный руководитель; ▪ инструктор по физической культуре; ▪ учитель-логопед; ▪ ПДО (ИЗО); ▪ ПДО (хореография); ▪ старший воспитатель; ▪ воспитатели (10). Основные цели и задачи Основной целью деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на: ✓ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;

	✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение обучающимися уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к обучающимся и специфичных для дошкольного возраста видов деятельности. Образовательный и квалификационный уровень педагогов: На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников: • с высшим педагогическим образованием – 8 человека; • со средним педагогическим образованием – 5 человек. Квалификационный ценз: • высшая квалификационная категория – 11 человек; • первая квалификационная категория – 1 человека; • без категории – 4 человека. Стаж педагогических работников составляет: • до 5 лет – 5 человек; • 5 – 10 лет – 2 человек; • 10 – 20 лет – 5 человек; • свыше 20 – 4 человек. В 2020-2021 учебно году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого, педагоги повышают свою квалификацию на проводимых МО, посещают ОМП, вебинары и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Педагоги активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня.
Учебно-методическое обеспечение	Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет – копилка традиций дошкольного учреждения. Методический кабинет оснащен необходимой литературой, которая представлена тематическими разделами: - нормативные документы; - портфолио педагога; - методическая и справочная литература; - методические материалы и рекомендации; - выставки; - документация по содержанию работы ДОУ; - детская художественная литература; - фотоматериал;

	- видеоматериал; - познавательные видеокассеты; - наглядный материал. Методический материал оборудован необходимой оргтехникой: компьютер, ноутбук, моноблоки, периферийная техника, интерактивная доска, проектор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивный стол. В методическом кабинете созданы все условия для оказания действенной помощи педагогам в организации образовательной деятельности, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, официальным сайтом Учреждения, а также информационными ресурсами на электронных носителях. По каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования образовательной деятельности.
Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Для занятий с детьми созданы: • изостудия • музыкальный зал • спортивный зал • логопедический кабинет • групповые комнаты Для профилактики и оздоровления детей имеются оборудованные кабинеты: • медицинский • процедурный Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, вариативна, полифункциональна, комфортна,

	соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого обучающегося, обеспечивает гармоничное отношение обучающегося с окружающим миром. В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, телевизорами, периферийной техникой, Материально-техническое состояние МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
--	---

Результаты анализа показателей деятельности		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1	В режиме полного дня	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26/ 15,7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139/84,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%

1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/38,8%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38,8%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/61,2%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/61,2%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72,2%
1.7.1	Высшая	11/61,2%
1.7.2	Первая	2/11,1%,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	7/38,8%
1.8.2	Свыше 30 лет	4/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,8%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	10,3

	образовательной организации	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.5	Педагога-психолога	Нет
1.14.6	ПДО по хореографии	Да
1.14.7	ПДО по изобразительности	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1261,1/7,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ: • учреждение функционирует в режиме развития;\ • хороший уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»; • В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.		

