

**Публичный информационный
доклад
о деятельности педагогического
коллектива
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения № 207
«Центр развития ребенка –
детский сад» г. Кемерово
2018-2019 г.**

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 207
«Центр развития ребенка - детский сад»**

Лицензирование:

В 2013 году от 17 октября лицензия выдана бессрочно ,
№ 14063

В 2013 году выдана лицензия на осуществление
медицинской деятельности № ЛО-42-01-004237

Дата аккредитации:

05.02.2007 г. получили статус ***«Центр развития ребёнка»***

Регистрационный номер № 43-07

Департамента образования Кемеровской области

Учредитель: Учреждения Комитет по управлению
муниципальным имуществом города Кемерово.

Административная группа ДОУ:

Сергушичева Татьяна Юрьевна - заведующий ДОУ

Якушина Евгения Сергеевна - старший воспитатель

Медведь Елена Сергеевна - старшая медсестра

Грищенко Ольга Юрьевна - завхоз

Романова Елена Владимировна - шеф-повар

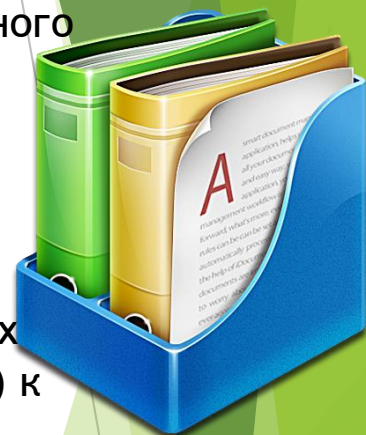
Нормативные документы:

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).
- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)., утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ « О защите детей об информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.



Локальные документы



- ▶ Устав МАДОУ, дата регистрации 29.07.2014 г.;
- ▶ Программа развития МАДОУ № 207 приказ № 20/2 от 06.05.2017
- ▶ Основная образовательная программа МАДОУ № 207, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ▶ Коллективный договор;
- ▶ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ▶ Положение об оплате труда работников МАДОУ № 207;
- ▶ Положение о педагогическом совете ;
- ▶ Положения о службах ДОУ;
- ▶ Договор между МАДОУ № 207 и родителями.

Количественный состав воспитанников:



Учебные года	Количество групп		Количество детей
	С 2 до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Всего по саду
2017-2018	1 группа 30 чел.	5 групп 140 чел	6 групп 170 чел
2018 - 2019	1 группа 30 чел	5 групп 141 чел	6 групп 171 чел

Структура управления ДОУ



Кадровый состав в 2018-2019 уч.году

Количество педагогов	Образование		Аттестация				
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	7	10	11	4	-	-	2

Аттестация педагогов

- ▶ Назаренко С.Э, Комиссарова Н.С. - **высшая квалификационная категория;**
- ▶ Журавель Н.В., Тарасенко Н.А. - **первая квалификационная категория;**

Участие педагогов в конкурсах

- ▶ Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»,
Диплом лауреата областного этапа Всероссийского конкурса Геденач И.А.
- ▶ Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского. Участник Якубенко В.А. с
проектом «Арктика».
- ▶ Фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных
учреждений Центрального района «Маленькая страна – 2019»,
Благодарственное письмо Буриевой Я.В., Кузьминой Е.С.
- ▶ Всероссийский педагогический конкурс, Диплом за 1 место, Асафова Е.И.
за конкурсную работу «Развитие трудовых навыков у дошкольников».
- ▶ Городской смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук»,
Благодарственное письмо Тарасенко Н.А.
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель больше, чем
профессия», Благодарственное письмо Тарасенко Н.А.
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель больше, чем
профессия», Диплом победителя II степени Асафова Е.И., в номинации
разработка внеклассных мероприятий «Сценарий праздника «День
знаний».
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень», Диплом
победителя II степени Комиссаровой Н.С., в номинации «Оформление
выставки» за конкурсную работу «Осенний калейдоскоп».

Участие педагогов в конкурсах

- ▶ Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»,
Диплом лауреата областного этапа Всероссийского конкурса Геденач И.А.
- ▶ Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского. Участник Якубенко В.А. с
проектом «Арктика».
- ▶ Фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных
учреждений Центрального района «Маленькая страна – 2019»,
Благодарственное письмо Буриевой Я.В., Кузьминой Е.С.
- ▶ Всероссийский педагогический конкурс, Диплом за 1 место, Асафова Е.И.
за конкурсную работу «Развитие трудовых навыков у дошкольников».
- ▶ Городской смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук»,
Благодарственное письмо Тарасенко Н.А.
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель больше, чем
профессия», Благодарственное письмо Тарасенко Н.А.
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель больше, чем
профессия», Диплом победителя II степени Асафова Е.И., в номинации
разработка внеклассных мероприятий «Сценарий праздника «День
знаний».
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень», Диплом
победителя II степени Комиссаровой Н.С., в номинации «Оформление
выставки» за конкурсную работу «Осенний калейдоскоп».

Курсы повышения квалификации

- Кошелева Ю.А. - «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад- Дом радости» (младшая группа);
- Якубенко В.А., Комиссарова Н.С, Геденач И.А., Асафова Е.И. - «Труд, как форма развития и саморазвития самосознания у дошкольника» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад- Дом радости»;
- Тарасенко Н.А. - «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад- Дом радости» (средняя группа);
- Кузьмина Е.С. - "Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО";
- Буриева Я.В. - "Теория и практика музыкально-художественной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Марченко О.В. - «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи»

Приоритетные направления деятельности МДОУ:

1. Обеспечение качества дошкольного образования.
2. Интеграция проектов в пространство образовательного процесса.
3. Безопасность образовательного процесса.
4. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрение новых методов взаимодействия с семьей и социальными партнерами.



Учебный план

Возраст детей	с 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20- 25 мин.	30 мин
Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня	8-10 мин	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Перерыв между занятиями		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

Ценностные ориентиры ДОУ



Здоровье

Семья

Инклюзия

Творчество

Социальная солидарность

Событийность

Инновационная деятельность

- **Выступление И.А. Геденач на «Кузбасском образовательном форуме – 2019» с мастер-классом «Лучшие педагогические практики участников и призеров конкурсов профессионального мастерства», организованного КРИПК и ПРО, Центром организационно-методического сопровождения общественно значимых мероприятий в образовании.**
- **Участие в форуме «Педагоги России» г. Томск: Якушина Е.С., Геденач И.А., Асафова Е.И, Марченко О.В., Якубенко В.А.**
- **Участие старшего воспитателя Якушиной Е.С. в конференции работников дошкольного образования «Субъектность детей дошкольного возраста».**
- **Участие в семинаре-практикуме «Школа молодого специалиста»:**
 - **Сергушичева Т.Ю. выступление «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»;**
 - **Якушина Е.С. Семинар-практикум «Строим родной город»;**
 - **Асафова Е.И. открытый показ «Театрализованная игра»;**
 - **Якубенко В.А. открытый показ «Сюжетно-ролевая игра»;**
 - **Геденач И.А. открытый показ «Настольно-печатные игры».**

Задачи работы

1. Создать комплекс нормативно – правового, организационно – методического , информационно – просветительского обеспечения системы духовно – нравственного воспитания детей.
2. Создать систему мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других работников ДООУ в области духовно – нравственного воспитания .
3. Интегрировать духовно – нравственное содержание в образовательные проекты
4. Обновить содержание образования через внедрение авторских программ, технологий, творческих проектов.
5. Построить Событийную воспитательную и образовательную и образовательную детско – взрослую общность.
6. Предоставлять воспитанникам и их семьям , коллективу, социальным партнерам возможность совместного прогнозирования, планирования, проживания воспитательного и образовательного пространства.

Формы методической работы в детском саду



Публикации педагогов ДОУ

1. Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
Статья Н.А. Тарасенко «Сенсорное воспитание»
2. Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
Статья Н.А. Тарасенко «Работа с родителями»
3. Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Статья Асафовой Е.И. «Развитие трудовых навыков у дошкольников»
4. Газета «Школьное окно»
Статья Геденач И.А. «Что такое успех педагога?»

Модель проектно - методического сотрудничества



Результаты освоения детьми образовательных областей

№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	91%
2.	Социально- коммуникативное	97,5%
3.	Познавательное	95,5%
4.	Речевое развитие	92,8%
5.	Художественно-эстетическое	93,1%

- ▶ В целях реализации задач по приоритетным направлениям ДОУ, согласно ФГОС ДО, в учреждении разрабатывается модель управления, которая основана на интегрированном проект-проектном подходе. Создаются условия, которые подразделяются на группы:
- ▶ 1. Нормативно-правовая
- ▶ 2. Перспективно-ориентирующая
- ▶ 3. Деятельностно-стимулирующая
- ▶ 4. Информационно-коммуникативная группа
- ▶ 5. Взаимодействие с семьёй
- ▶ 6. Здоровьесбережение

Данная система предполагает комплексное использование методов проектного управления служб в ДОУ. Совокупность правил и процедур, обеспечивает появлению, проработку, реализацию и контроль проектов (внутри ДОУ), что в дальнейшем приводит к повышению качества воспитательно-образовательной услуги.

В детском саду функционируют:

Методический кабинет

Кабинет заведующей

Медицинский блок

Кабинет логопеда и психолога

Пищеблок

Музыкальный зал

Спортивный зал

Оранжерея

Спортивная площадка

Сенсорная комната

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Предметно-развивающая среда в группах

Центры развития движения

«Русская изба»

Мир познания

Мини-кабинеты с дидактическими играми и пособиями

Уголки для ролевых игр

Уголки изобразительной деятельности

Мир театра

Мир музыки

Центры для свободной игры

СПОСОБСТВУЕТ:

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Результаты работы с детьми



Здоровье воспитанников



Мероприятия по оздоровлению:

- правильное питание
- режим дня
- гимнастика
- прогулки
- физкультурные занятия
- подвижные игры
- закаливающие процедуры

Питание детей

- ▶ Разнообразное пятиразовое меню (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин)
- ▶ Контроль за качеством питания
- ▶ Витаминизация блюд
- ▶ Правильное хранение продуктов
- ▶ Соблюдение сроков реализации продуктов
- ▶ Правила технологической обработки продуктов



Физическое развитие. Группы здоровья детей

Группы здоровья	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1 группа	37	38	43
2 группа	108	103	98
3 группа	26	28	30
4 группа			
Дети инвалиды	-	-	-
Всего детей	171	169	171

Гармоничность развития

Физическое развитие	2016 – 2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Нормальное ФР	171	100	169	100	171	100
Дефицит массы тела	0	0	0	0	0	
Избыток массы тела	0	0	0	0	0	
Низкий рост	0	0	0	0	0	

Анализ заболеваемости детей

Общая заболеваемость	2016- 2017 учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год
ОРВИ, ОРЗ	168	177	41
Ангина	1	1	1
Грипп	0	0	0
Бронхит	0	0	0
Инфекционные болезни	2	2	20(ветряная оспа)
Другие (прочая соматика)	5	6	5
Итого по детскому саду	173	183	66

Распространенность функциональных нарушений

Органы и система органов	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
неврологические	10	5,8	11	6,5	23	13,4
костно – мышечная система	9	5,2	9	5,3	10	5,8
органы дыхания	0	0	0	0	0	0
органы пищеварения	0	0	0	0	0	0
мочеполовая система	5	2,9	10	5,9	9	5,2
ЛОР- органы	3	1,7	5	2,0	4	2,3
Органы зрения	8	4,6	3	1,7	3	1,7
Эндокринная патология	0	0	0	0	0	0
Аллергопатология	0	0	0	0	1	0
Хирургическая патология	6	3,5	8	4,7	10	5,8
Патологии ССС	5	2,9	2	1,1	3	1,7

Адаптация детей

Степень адаптации	2016	2017	2018
Лёгкая	18	33	20
Средняя	7	12	6
Тяжёлая	0	0	0



Преобладает легкая степень адаптации, этому способствует

1. Встречи с родителями, консультации с заведующей, психологом, врачом.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

Организация питания в детском саду

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров на основании:

- Федерального закона РФ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг с отдельными видами юридических лиц».

Заключены договора:

- с Комбинатом питания
 - ▶ Разнообразное пятиразовое меню (завтрак, обед, полдник, ужин)
 - ▶ Контроль за качеством питания
 - ▶ Витаминизация блюд
 - ▶ Правильное хранение продуктов
 - ▶ Соблюдение сроков реализации продуктов
 - ▶ Правила технологической обработки продуктов

Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет:		
Ясли - 91 руб.	Сад - 113 руб.	

Родительская плата с 01.01.2019 г. составляет 2530 рублей в месяц

Освоение детьми ООП детского сада



Результаты освоения детьми образовательных областей

№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	91%
2.	Социально- коммуникативное	91%
3.	Познавательно-речевое	92%
4.	Речевое развитие	89%
5.	Художественно-эстетическое	93%

Использование разнообразных форм работы с детьми

- дидактические развивающие игры
- наблюдения
- чтение художественной литературы
- беседы, решение проблемных ситуаций
- экспериментирование
- соревнования
- путешествия
- театрализованная деятельность
- работа по проектам
- технологии развивающего обучения



Мониторинг образовательной деятельности выпускников ДОО 2018-2019 уч. год.

Всего обследовано 30 выпускников ДОО

Из них:

- **высокий уровень - 15 человек (50 %)**
- **средний – 13 человек (43,4 %)**
- **низкий - 2 человека (6,6 %)**

Успешное усвоение знаний, умений, навыков:

- комплексный подход
- лично-ориентированный подход к каждому ребенку
- при взаимодействии педагогов, родителей, медицинского персонала,
- при включении различных видов деятельности.

С низким уровнем готовности к школе 4 человека имеют Задержку психического развития, недоразвитие речи системного характера. По ряду психических показателей такие дети имеют ряд психических особенностей: снижение устойчивости внимания, преобладание игровых интересов над учебными, недостаточная сформированность логического мышления, речевые трудности.



Платные образовательные услуги:

Кружки:

1. «Сенсорная комната»
2. «Шахматы»
3. «Говорю правильно»
4. «Кружок по хореографии»
5. «Вокальный кружок»
6. «Нетрадиционное рисование»
7. «Рисование песком»

Социальное партнерство учреждения



Безопасность



- ▶ Имеется «Тревожная кнопка», домофон, вахта, пропускной режим, ведётся видеонаблюдение ;
- ▶ Взаимодействие с правоохранительными органами;
- ▶ Инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности;
- ▶ Разработана схема эвакуации при ЧС;
- ▶ Регулярные проверки пожарной системы безопасности;
- ▶ Проводятся учебные занятия и эвакуация по действиям в случае ЧС;
- ▶ Профилактика ДТП;
- ▶ Проведение занятий по ОБЖ;
- ▶ Соблюдение инструкций по охране труда

Финансовая деятельность ДОУ

- ▶ В детском саду функционирует финансово-экономическая служба, заключен договор по обслуживанию с централизованной бухгалтерией.
- ▶ Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного департаментом образования мэрии города Кемерово.
- ▶ В соответствии с муниципальным заданием учреждение оказывает две муниципальные услуги:
 - «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
 - «Организация присмотра и ухода за детьми»

В соответствии с планом ФХД и муниципальным заданием учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций выделенных из городского и областного бюджетов.

- ▶ **Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность (собственные доходы), которые формируются из:**
 - **родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении;**
 - **родительская плата за платные образовательные услуги (кружки);**
 - **прочие доходы (добровольные пожертвования).**

- ▶ **Родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении составляет 120 рублей за один день посещения, которая направлена на питание и уход и присмотр воспитанников.**

- ▶ **Доходы от платной образовательной деятельности и добровольных пожертвований направляются на развитие материально-технической базы.**

Приобретение оборудования в ДОУ

► Мебель и оборудование для групп, образовательного процесса:

Кабинка детская 26 шт. в среднюю группу.

Принтер цветной 1 шт.

Кухня для моеки – младшая гр., старшая гр.

Раковина взрослая для умывания 6 шт.

Жалюзи для спальни комнаты – 8 шт.

Шкаф для пособий – 2шт. В среднюю группу.

Игровое уличное оборудование во все группы.

Сетка для окон 24 шт.

Спортивное оборудование.

Велосипедница.

Цветочница.

Основные направления ближайшего развития

- ▶ 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
- ▶ 2. Формирование социокультурного пространства в ДОУ, способствующего развитию духовно-нравственной личности ребёнка, в контексте его всестороннего развития.
- ▶ 3. Повышение квалификации педагогических кадров и других сотрудников ДОУ.
- ▶ 4. Интегрирование духовно-нравственного содержания в образовательные проекты.
- ▶ 5. Совершенствование содержания образования через внедрение модели интегрированной системы управления и современных образовательных технологий.

Основные сохраняющиеся проблемы

- ▶ Отсутствие на сегодняшний день федерального реестра примерных образовательных программ;
- ▶ Противоречия между педагогической практикой и задачами, которые стоят перед МАДОУ;
- ▶ Профессионализм педагогических кадров: недостаточный уровень мотивационной, методической и информационно - технической подготовки педагогических коллективов;
- ▶ Воспитатели не осознают, что являются главным лицом в развитии детей, посещающих детский сад, и перекладывают часть ответственность на других специалистов;
- ▶ Слабая включенность родителей в образовательную деятельность, педагоги недостаточно владеют технологией сотрудничества с родителями;
- ▶ Несоответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Спасибо за внимание