



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207
«Центр развития ребенка – детский сад»
г. Кемерово

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии, результатах работы и проблемах детского сада № 207

Кемерово
2015 г



Печатается по решению педагогического совета МАДОУ № 207
«Центр развития ребенка – детский сад»
г. Кемерово

***От творческой группы педагогов МАДОУ № 207
«Центр развития ребенка – детский сад» г. Кемерово***

Публичный доклад «О состоянии, результатах работы и проблемах детского сада № 207 - ежегодный отчет о проделанной работе ДОУ за прошедший учебный год.

В докладе представлен анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения за 2014 – 2015 учебный год.

Доклад предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне в аудитории муниципальной общественности, родительских комитетов, на общих родительских собраниях внутри учреждения, для размещения на Интернет – представительстве детского сада.

Ответственный редактор:

Т.Ю Сергушичева, руководитель МАДОУ № 207

Макет:

Е.С Якушина, старший воспитатель МАДОУ № 207

Технические редакторы:

Т.Ю Сергушичева, руководитель МАДОУ № 207

Е.С Якушина, старший воспитатель МАДОУ № 207

Художественный редактор:

С.Э. Назаренко, ПДО МАДОУ № 207

Корректор:

Е.И Асафова, воспитатель МАДОУ № 207



Национальный проект «Образование», разные его компоненты, направляют образовательную систему к единой цели, обеспечивая системные изменения. Национальным проектом, по сути, определены требования к образованию со стороны государства. Ключевыми словами являются **качество, инновации, доступность, открытость**. Формирующаяся система оценки качества образования, в которой статистика играет важнейшую роль, позволяет предметно оценить образовательную деятельность нашего дошкольного учреждения, дать ему комплексную оценку и является средством управления качеством образования.

Общество, родители и общественные организации нашего города имеют право на получение информации о деятельности нашего образовательного учреждения, об условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, результатах и имеющемся потенциале. Поэтому возникла необходимость в данном Публичном докладе

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

При составлении доклада использованы:

- данные мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения;
- образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.

Основные информационные каналы:

- официальный сайт исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- официальный сайт органа управления образованием;
- сайт образовательного учреждения.

В докладе представлен анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения за 2014- 2015 учебный год.

Доклад предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне в аудитории муниципальной общественности, родительских комитетов, на общих родительских собраниях внутри учреждения, для размещения на Интернет – представительстве детского сада.

Т.Ю. Сергушичева, Е.С. Якушина

О нашем дошкольном учреждении.

Наш детский сад впервые открыл двери для своих маленьких воспитанников **4 сентября 1984 года**. На основании Постановления № 497 с **24 декабря 1998 года** становится **Муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 207 «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-**



эстетического, физического и экологического воспитания детей». Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 29 декабря 2008 года № 2138 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 207 «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, физического и экологического воспитания детей**». Переименовано в **муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»** Распоряжением администрации города Кемерово от 31 августа 2010 года № 1924 создано **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»**

Детский сад имеет **лицензию на образовательную деятельность** (серия 42ЛО1 № 0000135 регистр. № 14063 от 17 октября 2013 года). **Имеет статус** дошкольного образовательного учреждения детский сад I категории. Является юридическим лицом, имеет свою гербовую печать и штамп.

Находится в центральном районе города. Местонахождение детского сада имеет **удобное транспортное расположение**: учреждение находится недалеко от пр. Ленина, автобусной остановки ГИБДД, круглый год имеет подъезд для завоза продуктов. **Работает** в 12-ти часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. **Прием детей с 7.00 до 8.30.**

В детском саду функционируют **6 изолированных групп**. В каждой группе имеется раздевальная, умывальная комнаты и отдельный туалет для мальчиков и девочек. Спальные комнаты. Развивающая среда для детей создана с учетом гендерного подхода.

Детский сад рассчитан на 160 детей. В настоящее время общее количество детей составляет 165 человек. Ежедневная наполняемость групп, в среднем, 25 человек. В детском саду нет специальных коррекционных, логопедических групп. Имеется группа кратковременного пребывания. Воспитание и образование дошкольников организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников в различных формах сотрудничества.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет **заведующая Сергушичева Татьяна Юрьевна** в сотрудничестве с Наблюдательным Советом, Родительским комитетом и Педагогическим Советом учреждения.

Административный блок: завхоз Дробот Любовь Леонидовна, старший воспитатель Якушина Евгения Сергеевна, шеф-повар Романова Елена Владимировна, старшая м/сестра Шумихина Юлия Андреевна.

Контактная информация:

650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 12а.

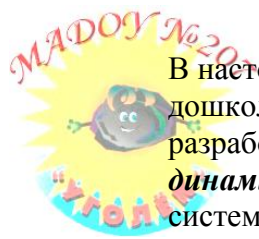
Тел: 52-12-44

E-mail: mdou_207@mail.ru

Интернет – адрес нашего сайта: <http://madou207kem.ucoz.ru/>

Особенности образовательного процесса.

Деятельность нашего детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: **на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие** каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; **оказание помощи семье** в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.



В настоящее время коллектив педагогов реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанную рабочей группой ДОУ. За последний год прослеживается **положительная динамика** выполнения детьми программы. Такие результаты достигнуты благодаря системе работы педагогов по всем направлениям, разработке и использованию здоровьесберегающих технологий, введению инноваций, тесному сотрудничеству с организациями дополнительного образования.

Одной из частей программы, формируемой участниками образовательных отношений, является программа **В.Г.Алямовской «Как воспитать здорового ребенка»**. Упорный труд воспитателя по физической культуре Лемещенко Я.В., работа по созданию развивающей среды, адаптивной к условиям учреждения, позволили добиться хороших результатов и положительной динамики физической подготовки воспитанников за период внедрения программы.

В настоящее время детский сад работает над созданием проекта **Территории здоровья** в группах и на участке детского сада. Согласно проекту, расширена спортивная площадка, дооборудована спортивным инвентарем, создана полоса препятствий, прыжковая яма, территория для спортивных игр, беговая дорожка, а также площадка для обучения детей практическим знаниям по ГБДД, на детских площадках добавлены турники для спортивных принадлежностей.

Проект в процессе реализации: в каждой возрастной группе планируется приобрести полный набор спортивно-игрового материала.

В течение 2014 - 2015 учебного года была разработана система здоровьесбережения, то есть подобран комплекс оздоровительных мероприятий, подходящих к условиям детского сада, используемые как специалистами, так и воспитателями, в режиме дня. Планируется новый проект «Азбука телодвижений», разработанный хореографом **Лемещенко Яной Валерьевной**. Данный проект был озвучен на итоговом педагогическом совете и одобрен педагогическим коллективом.

Таблица 1

Состояние здоровья по возрастным группам

Возрастная группа	Количество детей	Группа здоровья				%	Пропущено одним ребенком по болезни	
		1	2	3	4		дней	случаев
2 – 3 года	30	4	17	9	-	13,3%	18,6	2,6
3 – 4 года	31	3	20	8	-	14,1%	17,9	2,1
4 – 5 лет	51	8	28	15	-	12,4%	10,8	1,7
5 – 6 лет	29	7	15	7	-	7,3 %	5,4	1,0
6 – 7 лет	24	9	10	5	-	8,1 %	5,3	0,6
итого	165	31	90	44	-	11,05%	11,6	1,6

Всего в детском саду **в 2014- 2015 учебном году работало четыре кружка:** по рисованию «Золотая кисточка», танцевальный, по патриотическому воспитанию и по дошкольной подготовке «Буковка».

С октября 2014 года в детском саду работали дополнительные платные услуги: занятия хореографией, шахматами, вокалом, логопедический кружок «Говорю правильно», также начала работу сенсорная комната, для детей младшего возраста.

Дополнительным образованием **в 2014-2015 учебном году было охвачено 54 %** детского коллектива, что на 10 % больше, чем в прошлом учебном году. Это связано с увеличением количества кружков.



Детский сад обеспечивает преемственность со средней школой № 31. Коллектив педагогов ежегодно составляет план работы с детьми, с родителями и педагогами по подготовке и успешной адаптации будущих первоклассников, учитывая результаты их анкетирования и опросов.

Разработанный воспитателем **Якушиной Евгенией Сергеевной** проект по предшкольной подготовке «Буковка» остался в этом учебном году не реализованным для детей не посещающих детские сады, так как детей 6 – 7 лет, проживающих в микрорайоне, обслуживаемом детским садом, но не посещавших его, нет. Проект остался на следующий учебный год.

В 2015 году **мониторинг качества выпускников** выявил следующие результаты (таблица 2):

Таблица 2

Диагностика развития выпускников

№ п/п	Количество выпускников	Познавательное развитие			Физическое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Речевое развитие			список детей с высоким уровнем развития (по 3-4 направлениям стандарта)
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	
1	24	-	4	20	-	1	23	-	1	23	-	-	24	2	2	20	Кашина Милана, Моисеенкова Ева, Кукушкин Никита, Мартыненко Витя и др.

Наш детский сад тесно **сотрудничает с учреждениями дополнительного образования**: детской библиотекой им. Гайдара, филармонией. Работники детской библиотеки систематически организуют тематические литературные вечера и праздники на базе нашего учреждения, предлагают детскую художественную и познавательную литературу для чтения и рассматривания. Артисты филармонии знакомят детей с инструментами и классической музыкой. Так же дети учувствуют в различных городских мероприятиях (таблица 3).

Таблица 3

Достижения детей в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название конкурса, уровень	количество участников, группа	фамилия, имя победителей,	награды	ФИО, должность (кто готовил)
1	Конкурс маленький гений (городской)	1	Косова Софья	1 место	Асафова Елена Ивановна
2	Мечтай, исследуй, размышляй (всероссийский)	17	Димитриади Лиза	1 место	Комиссарова Нина Сергеевна
3.	Рождественская елка	1	Аляйкина Ульяна	1 место	Назаренко Светлана Эдуардовна
4.	«Дети России – за МИР» (всероссийский)	7	коллектив	участие	Назаренко Светлана Эдуардовна
5	Мудрый совенок (всероссийский)	12	команда	участие	Якушина Евгения Сергеевна
6	Сибирь зажигает звезды (международный)	1	коллектив	1 место	Кузьмина Елена Сергеевна, Лемещенко Яна Валерьевна

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом **достижения детей возросли на 2.4 %**. Налажено взаимоотношение с, краеведческим музеем и детским домом творчества.



Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад – типовое, кирпичное, двухэтажное здание, с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, рассчитанное на шесть групп. На хозяйственной территории расположены овощехранилище. Имеется контейнер для ТБО, который обслуживает РЭУ № 7

Имеется музыкальный зал, спортивный зал, оранжерея. Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, спальни а также моечную комнату. Оборудованы методический, прививочный, медицинский, логопедический кабинеты, кабинет руководителя учреждения, имеется сенсорная комната.

Методический кабинет имеет библиотеку для педагогов, детскую библиотечку, видеотеку и рабочее место старшего воспитателя; в кабинете расположены технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD – плеер, цифровой фотоаппарат, компьютерная техника.

В 2014 году методическая библиотека пополнилась литературой на 9.6 % , видеотека – на 3.09 %, игровой материал – на 30 % , палочки Кюизинера, кубики Никитиных). Создана коллекция камней, приобретено 8.2% скульптур малой формы, репродукции известных художников насчитывает более 100 картин Детская библиотечка насчитывает 237 книг, Подписка для педагогов оформляется на 7 периодических изданий – газеты и журналы.

В детском саду имеются **пять электронных рабочих места**: заведующей, старшего воспитателя, завхоза и старшей м/сестры, логопеда в ноябре **2014 года создано электронное меню.**

Медицинский и прививочный кабинеты оборудованы специальной мебелью, холодильником для хранения медикаментов, контейнерами для отходов разных категорий. В прививочном кабинете имеется, стационарная бактерицидная лампа. **Медицинское обслуживание** осуществляет старшая медицинская сестра **Шумихина Юлия Андреевна**, имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Пищеблок находится в основном здании на первом этаже. Оборудован двумя электроплитами, двумя жарочными шкафами, разделочными столами, ванной, водонагревателем, электрокипятильником, электромясорубкой, тремя холодильниками. **В 2014 году приобретены новые разделочные столы для сырой продукции, два новых холодильника, оборудован шкафами цех для чистки и мытья овощей.** Все электрооборудование в рабочем состоянии.

Питание осуществляется согласно разработанному старшей м/сестрой и шеф-поваром **Романовой Еленой Владимировной** 10-ти дневному меню. Качество и организация питания соответствует нормам и калорийности блюд. На сегодняшний день стоимость питания составляет 91,3 рублей на одного ребенка.

Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствует современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, заменена электропроводка и лампы искусственного освещения, электрооборудование заземлено, проведена промывка системы отопления.

В каждой возрастной группе создана **предметно-развивающая среда** согласно требованиям основной образовательной программы МАДОУ № 207, и отвечает



возрасту детей и их индивидуальным особенностям и разделена на центры развития по интересам детей: это центры познавательного и математического развития, двигательной активности, изобразительной и продуктивной, литературной, музыкальной и театрализованной деятельности, центр игры, уголок уединения и т.д. В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

В методическом кабинете расположены наглядные пособия, учебные материалы, игровые предметы, методическая литература и программное обеспечение (программы, методические рекомендации и практические тетради) для организации воспитательного образовательного процесса по программе ООП МАДОУ № 207, основанной на программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости». **В 2014 – 2015 учебном году комплект программы «детский сад – дом радости» обновлен для 2ой младшей группы, а также новый видео материал.**

На территории детского сада расположены игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка, цветники, детский огород. Вокруг здания асфальтная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения. Игровые участки отвечают нормам требованиям безопасности жизни и деятельности детей. Таким образом, территория детского сада предусматривает организацию и проведение с детьми учебной, трудовой и игровой деятельности на воздухе.

Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает **требованиям безопасности жизни и деятельности детей**. В 2014 году установлена система видеонаблюдения 8 камер. Установленная мебель в помещениях закреплена, постройки на игровых участках вкопаны и забетонированы, детская мебель отремонтирована и частично заменена. **В 2014 учебном году приобретены новые, стулья и кровати, установлена новая мебель во 2ую младшую группу, оборудован кабинет логопеда, поменяна сантехника в двух групповых ячейках, установлено 14 оконных проемов, 2 балконные двери, 2 противопожарные двери, столы для детей регулируемые, поменяна отопительная система в группах, приобретены: весы для пищеблока, ростомер.**

В детском саду имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и кнопка экстренного вызова милиции. Согласно требованиям пожарной безопасности в каждой группе имеется аварийный выход. Выходы со второго этажа отремонтированы, закреплены, безопасны для спуска детей.

Соблюдены требования Роспотребнадзора и МЧС. Всего замечаний РПН и МЧС на – 2014 учебный год – 12, из них одиннадцать устранено, осталось устранить 1 замечание.

Педагогический коллектив.

В детском саду работает руководитель учреждения и **16 педагогов**: старший воспитатель, 11 воспитателей, музыкальный руководитель, специалист по изодетельности, хореограф, логопед. Текущей кадров не наблюдается. На сегодняшний день в детском саду **вакансий нет**.

Если говорить о соотношении воспитанников на одного взрослого, то на каждого педагога приходится 9,7 детей, а учитывая всех сотрудников, то на одного взрослого приходится 4 ребенка.

Коллектив педагогов энергичный и творческий.

Из 17 педагогов 56,3 % в возрасте от 40 до 60 лет, 43,7 % коллектива составляют педагоги в возрасте 20 – 40 лет.



Стаж работы педагогов составляет 31,3 % менее пяти лет, 12,5 % до 15 лет, 6,2 % до 20 лет и 50% свыше 30 лет.

Все педагоги вовремя проходят курсовую подготовку и аттестацию согласно перспективному плану. Так, на 1 сентября 2014 года из коллектива педагогов **87,5 %** обучились на курсах повышения квалификации, **81,2 %** на курсах КРИПК и ПРО, **56,2 %** прошли курсовую переподготовку по программе «Детский сад – дом радости», **87,5 %** получили сертификаты модуля Интернет – НМЦ.

В 2014 – 2015 учебном году подтвердили высшую 2 педагога, и 1 педагог повысила категорию с I на высшую. Сейчас в коллективе педагогов **50 %** педагогов с высшей квалификационной категорией, **18,8 %** с первой, **6,2 %** со второй и **25 %** без категории – это молодые специалисты.

Педагоги активно повышают **образование**. **25 %** коллектива обучаются в высших учебных заведениях, и проходят курсы переподготовки в КРИПК и ПРО. **68,7 %** уже имеют высшее и среднее специальное образование.

Педагоги являются активными участниками городской методической площадки.

В 2014-2015 учебном году они дали 11 открытых мероприятий. Это **в два раза больше**, чем в 2013-2014 учебном году. Самый активными по результатам мониторинга стали воспитатели **Асафова Елена Ивановна, Комиссарова Нина Сергеевна и Максютя Наталья Николаевна** (**63,6%** всех открытых мероприятий). Каждый педагог углубленно работает над творческой темой по одному из направлений. За последние три года 1 педагог обобщил свой опыт работы, четверо собираются это сделать, три находятся на стадии проекта, и 2 педагога работают в режиме исследования

Финансовые ресурсы и их использование.

Таблица 5

Бюджетное финансирование ДОУ

Виды расходов	Утверждено на год	Исполнение на 01.12.2014		Примечания
		Сумма, тыс. руб.	%	
Оплата услуг теплоэнергии	516313	538557		
Оплата услуг электроэнергии	253040	229250		
Оплата услуг водопотребления	21247	198157		
Услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание, вывоз ТБО и т.д.)	382600	416910		
Оплата услуг связи	28100	17350		
Текущий и капитальный ремонт		175000		Установка окон 10шт.
Прочие работы, услуги (ремонт пожарной сигнализации, обслуживание и т.д.)				
Прочие расходы (налог на имущество)	669300	684959		
Технологическое оборудование		73000		Приобретено печь для пищеблока
Медикаменты				
Хоз. принадлежности и канцелярские товары				



Заключение.

Из всего вышесказанного можно сделать **вывод** о системе работы дошкольного учреждения по реализации образовательной программы, повышению образования и профессиональной компетентности педагогического коллектива, улучшению материально-технической и научно-методической базы.

Необходимо обратить особое внимание на выполнение плана дето-дней в детском саду, выявление причин непосещения детьми учреждения и направить силы на осуществление оздоровительных мероприятий, улучшению условий пребывания детей в детском саду в плане снижения заболеваемости, обогащения развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями ФГОС, рекомендациями реализуемой программы и поставленными задачами деятельности учреждения.

На сегодняшний день у детского сада есть **Интернет – представительство** на портале «Образования Кемеровской области», на котором расположена информация о деятельности всего дошкольного учреждения, предназначенная как для родителей будущих воспитанников и детей, уже посещающих детский сад, так и для педагогов. Немногие родители имеют доступ к сети Интернет, но они являются активными посетителями и участниками форума. Интернет – представительство систематически обновляется, **25 %** педагогов прошли обучение на курсах модуля.

По результатам анкетирования родителей **по оценке деятельности** дошкольного учреждения **94 %** опрошенных родителей информированы о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность присутствовать в группе во время воспитательно-образовательного процесса, обсуждают успехи и неудачи своих детей с воспитателями группы, удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей. Более **70 %** родителей являются активными участниками жизни детского сада, другие ссылаются на нехватку времени.

Родителям очень нравится наш уютный, по-домашнему гостеприимный, теплый во всех смыслах детский сад. Свое мнение они выражают в анкетах, опросах, выступлениях на родительских собраниях и в СМИ

Перспективы и планы развития.

На 2015 – 2016 учебный год **приоритетными являются задачи** физкультурно-оздоровительного и познавательного направлений развития дошкольников: создание адаптивной развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей, для развития познавательного интереса и для игровой деятельности – основного вида деятельности ребенка в детском саду.

Подробная формулировка задач работы детского сада на 2014 – 2015 учебный год расположена на сайте МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад».

В 2015 – 2016 году **планируется:**

Улучшение материально-технической базы ДОУ

- провести ремонт фасада здания;
- ремонт здания овощехранилища;
- частичный ремонт системы канализации дошкольного учреждения;
- замена мебели в группах и детской мебели;
- ремонт и переоборудование оранжереи;

Повышение профессиональной компетентности педагогов:

Публичный доклад
«О состоянии, результатах работы и проблемах МАДОУ №207
за 2014-2015 учебный год»



- обучение молодых специалистов на курсах ИКТ (12,5 %);
- обучение педагогов работе на сайте дошкольного учреждения (12,5%);

Воспитательно-образовательный процесс:

- реализация инновационных проектов «Азбука телодвижений», «Территория здоровья»;
- реализация инновационного проекта «Скоро в школу».