

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 207
«Центр развития ребенка – детский сад»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующей Сергушичевой Татьяны Юрьевны

г. Кемерово
2016 - 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» именуемое МАДОУ, создано решением КУМИ города Кемерово от 27.01. 1999 года № 97 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 24.12.1998 № 2753 и является муниципальным образовательным учреждением.

Учредителем Учреждения Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. (далее по тексту - Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное.

МАДОУ является некоммерческой организацией.

Место нахождения и юридический адрес МАДОУ: 650066, Россия Г. Кемерово, пр. Октябрьский д.12а

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 14063 от 17 октября 2013 года.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).
- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)., утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ « О защите детей об информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы –

12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

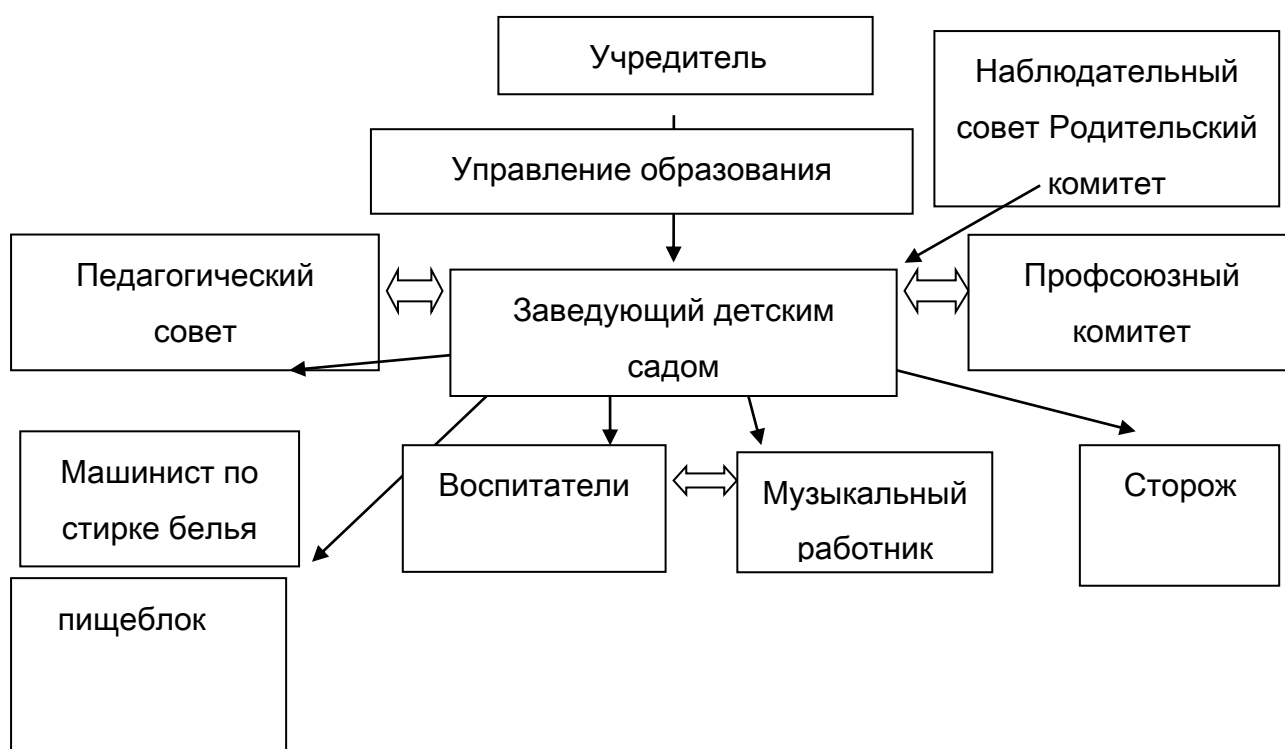
В 2016 – 2017 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа с 2 до 3 лет - 30 воспитанник;
- 2 младшая группа с 3 до 4 лет - 29 воспитанников;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 30 воспитанника;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 34 воспитанников;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет - 23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 27 воспитанников

Социальный статус семей представлен различными категориями:

Полных семей 147, не полных семей 22, многодетных семей 7.

Формами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Профсоюзный комитет, педагогический совет, родительский комитет.



Высшим органом управления является Наблюдательный совет Учреждения участвует в разработке Устава ДОО, принимает план ПВД, ведут контроль по разным вопросам ДОО.

Профсоюзный комитет ДОО - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Трудовой коллектив ДОО составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Наблюдательный совет -

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОО, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» Сергушичева Татьяна Юрьевна, образование высшее, стаж педагогической работы 34 года, в должности заведующего с 17 лет. Имеет звание «Отличник народного просвещения» Заведующий осуществляет управление, организует работу ДОО и несет ответственность

за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития ДООУ на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Усиление познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста в образовательном процессе ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являлись:

- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие, создавая в учреждении условия и выбирая индивидуальную тактику для его формирования.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Создание адаптивной развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей, для развития познавательного интереса и

для игровой деятельности – основного вида деятельности ребенка в детском саду.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден прилагаемый федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Данный приказ о введении ФГОС дошкольного образования вступил в силу с 1 января 2014 года. В связи с этим был разработан план на переходный период внедрения ФГОС дошкольного образования. Разработано Положение о Совете по введению ФГОС дошкольного образования. Создана творческая группа (Совет) и разработан план-график сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работу ДООУ (ФГОС ДО).

- изучали опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах;
- изучали, обсуждали методические рекомендации, информационно-методические письма федерального регионального уровня по вопросам введения ФГОС ДО, информационно-методические журналы «Дошкольное воспитание», информацию на сайтах Министерства образования РФ;
- разработана система внутреннего обучения по введению ФГОС ДО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 207 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Ожидаемый результаты : консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Сайт учреждения работает в полном объеме.

Адрес сайта:

Электронная почта: mdou_207@mail.ru

Интернет в МАДОУ присутствует

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в

соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «Детский сад – дом радости» (под редакцией Н.М. Крыловой.).

Преемственность дошкольного и начального общего образования происходит на основе взаимодействия с МОУ СОШ №31, планом совместной работы, утвержденным руководителями учреждений на учебный год.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

- детская поликлиника № 1
- Музей изобразительной деятельности
- Областная библиотека
- Филармония г. Кемерово.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами Детской поликлиники № 1 проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

В ДОО имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОО

№ п/п	Нозология	2014 год	2015 год	2016 год
1	Сердечно-сосудистые	0	0	0

	заболевания			
2	Заболевания органов дыхания	10	7	4
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-
4	Другие заболевания детей ДОУ	29	21	26
5	Всего дней в году пропущено по болезни	2054	1711	1353

Исходя из анализа заболеваемости, дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

Группы здоровья	2014 год	2015год	2016год
1	15	20	25
2	127	129	126
3	20	20	22

С 2016 года наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями.

Территория ДОО занимает большую площадь, у каждой группы имеется игровая площадка с травяным покрытием, веранда, отделённые друг от друга.

Для обеспечения развития на территории необходимо укомплектовать игровым оборудованием площадки.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе. 2 группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната, буфет.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, ИЗО-деятельности, творческая мастерская, библиотека. Необходимо пополнить оборудование предметно-пространственную среду (сюжетно-ролевые игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, строительные, дидактические игры и т.д.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, физкультурный зал, музыкальный зал .

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом и изолятором.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада

оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В ДОУ работает система видеонаблюдения из 8 видеокамер. Так же охрану ДОУ осуществляет охранный предприятие «МБГ 2000»

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

В ДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного электронного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал

дезинфекции холодильного и рабочего оборудования на пищеблоке, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующая, старшая медицинская сестра, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

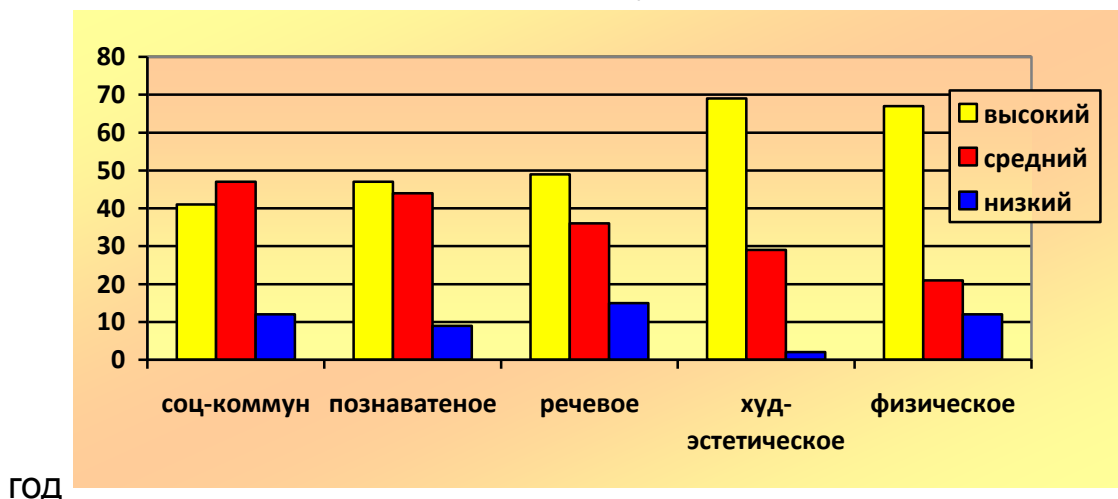
4. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

В течение полугода педагогический коллектив наряду с решением поставленных задач активно работал по реализации основных разделов программы. Данные диагностики по образовательным областям таковы:

Образовательные области	Уровень выполнения программы %		
	2016 – 2017 учебный год.		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное	70%	24,6%	5,4%
Познавательное развитие	60,4%	31,4%	8,2%
Речевое развитие	66,4%	27%	6,6%
Художественно-эстетическое	66,5%	28,2%	5,3%
Физическое развитие	83%	12,7%	4,3%

Диаграмма мониторинга освоения образовательных областей за 2016 – 2017 учебный



1. Социально-коммуникативное
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое развитие

Результаты освоения основной общеобразовательной программы 2016-2017 учебный год

1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками;
2. Любознательный, активный
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе,

государстве, мире и природе

5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
6. Овладевший необходимыми умениями и навыками
7. Эмоционально отзывчивый
8. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
9. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений.

На основании данных сравнительной диагностики можно сделать вывод, что в усвоении детьми основных разделов программы наблюдается положительная динамика.

Анализ работы по этим разделам определил, что для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;
- осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образов.

В ДОУ 2016 – 2017 учебный год были предложены следующие платные образовательные услуги:

предметы	посещали
Хореография	15
вокал	10

шахматы	34
Сенсорная комната	16
Говорим правильно	13

Всего посещали – 74 человека, 15% посещали несколько кружков одновременно.

5.Кадровый потенциал

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 17-ти педагогов высшее профессиональное образование имеют 7 человека, среднее специальное профессиональное образование - 10 педагога.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
3	6	0	1	7

Образование

Высшее – профессиональное	Среднее – профессиональное	Неоконченное высшее
7	8	2

- Курсы повышение квалификации педагогами пройдено 100%

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов ДООУ являются:
бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2015-2016 учебном году из муниципального бюджета

финансировались:

- заработная плата работников ДОО;
- ремонт технологического оборудования;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей физического и психического, через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный интерес, умение анализировать и обобщать, средствами поисково-исследовательской деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками.
- Совершенствовать связную речь дошкольников. Учить детей связано, последовательно и выразительно высказывать свои мысли, составлять творческие рассказы, развивать диалогическую форму речи.

Анализ деятельности ДОО, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части

родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДООУ на развитие материально-технической базы.

8. Заключение

Перспективы и планы развития

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС (психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2016- 2017 учебный год планируется:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДООУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация

процесса популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2015 - 2016 учебного года удовлетворительные. Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

