

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 207 «Центр развития ребенка – детский сад».**

Аннотация к рабочим программам возрастных групп МАДОУ № 207.

Рабочие программы воспитателей групп МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад».

Срок реализации рабочих программ – 1год. Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МАДОУ № 207, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития, несовершеннолетних обучающихся педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Аннотация к рабочей программе группы детей раннего возраста (2 – 3 года)

Рабочая программа группы раннего возраста разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе основной образовательной программы ДО МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». Программа строится на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики. Цель Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (3-4 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». С трех лет происходят существенные изменения в характере и содержании деятельности ребенка, в развитии отдельных психических процессов, в отношениях с окружающими, потому что наряду с имеющимся предметным сознанием появляется второй его вид — самосознание (самопознание: рефлексия и самооценка результата деятельности и себя как субъекта). Преобладающей формой мышления младшего дошкольника становится наглядно-образное мышление. Ребенок оказывается способным не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (игрушки, одежда, посуда, мебель). В основе таких представлений лежит не выделение общих и существенных признаков предметов, а объединение входящих в общую ситуацию или имеющих общее назначение. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)

Рабочая программа по развитию детей средней группы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и

обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает не только организованные занятия, но и режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет).

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6-7 лет).

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном

детстве. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДООУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад».

Аннотация на рабочую программу музыкального руководителя.

Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст 2 – 3 года (группа детей раннего возраста), младший дошкольный возраст 3 – 4 года (младшая группа), средний дошкольный возраст 4 – 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст 5 – 7(8) лет (старшая и подготовительная к школе группа).

Развитие и образование детей дошкольного возраста осуществляется по следующему направлению (образовательной области): «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы:

обеспечивать развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи программы:

- Воспитывать слушательскую культуру, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.
- Развивать умение общаться и сообщать о себе, о своем настроении с помощью музыки и движения.
- Развивать музыкальный слух - интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; осваивать элементы музыкальной грамоты.
- Развивать координацию слуха и голоса, приобретать певческие навыки.
- Осваивать приемы игры на детских музыкальных инструментах.
- Осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
- Развивать память, мышление, воображение, слух, чувство ритма, развивать элементарные двигательные навыки, формировать правильную осанку.
- Стимулировать желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Аннотация на рабочую программу инструктора ФИЗО.

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад», обеспечивает развитие физических способностей детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основному направлению – «Физическое развитие».

Рабочая программа рассчитана на 38 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Целью программы является построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Аннотация на рабочую программу педагога дополнительного образования по ИЗО-деятельности

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад». Развитие и образование детей дошкольного возраста осуществляется по следующему направлению (образовательной области): «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы – развивать способности воспринимать, чувствовать, переживать, познавать, мыслить, понимать, и любить прекрасное в искусстве, в жизни общества, в быту, в природе, т. е. приобщаться к эстетическим ценностям; развивать коммуникативные, интеллектуальные и художественные способности детей дошкольного возраста в процессе рисования и лепки, положительно – эмоционально воспринимать окружающий мир.

Рисование – это не только удовольствие и радость для детей, что само по себе очень важно, с помощью изобразительного искусства можно развивать внимание, память, навыки, обогащать словарный запас, развивать воображение.

Аннотация на рабочую программу учителя – логопеда.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

Цель – развитие речи и коррекция ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

Задачи:

- Обследовать несовершеннолетних обучающихся ДОО и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- Изучить уровень речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определить основные направления и содержание работы с каждым ребёнком.
- Привить детям навыки коммуникативного общения.
- Проводить необходимую профилактическую и коррекционную работу с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проводить мониторинговые исследования результатов коррекционной работы, определить степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формировать у педагогического коллектива ДОО и родителей информационную готовность к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координировать деятельность педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждать родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).
- Организовать эффективное коррекционно-развивающее сопровождение детей с различными речевыми нарушениями.