

**Отчет  
о результатах самообследования МАДОУ № 207  
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 207 «Центр  
развития ребенка – детский сад»**

Самообследование деятельности МАДОУ № 207 проводилось на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **Аналитическая часть**

### **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Полное наименование организации - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад».

Краткое название организации - МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»

Вид ДОУ- общеразвивающий

Организационно-правовая форма - муниципальная собственность

Год основания - 1984

Юридический адрес - Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, Центральный район, проспект Октябрьский, 12а

Телефон - 8(3842) 52-12-44

e-mail - mdou\_207@mail.ru

Адрес сайта в интернете - mugolek.ucoz.com

ФИО руководителя - Сергушичева Татьяна Юрьевна

Банковские реквизиты - ИНН 4207059255; ОГРН 1034205024171

Режим работы - Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

### **Система управления образовательного учреждения**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность

учреждения.

Органы управления:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Руководитель
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Родительский комитет

**Педагогический совет** МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает его образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм, методов и планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Наблюдательный совет** рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения:

- о внесении изменений в Устав Учреждения;
- о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии закрытии его представительств;
- о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- о совершении крупных сделок;
- о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские

счета.

**Руководитель** осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и **обеспечивает:**

- системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- реализацию ФГОС ДО;
- соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательных программ ДОУ, учебных, годовых и календарных планов, Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права в том, числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

**Общее собрание работников** ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда обучающихся в детском саду.

**Родительский комитет** ДОУ выполняет следующие функции:

- обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности

Учреждения;

- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;
- оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
- В МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- Основная образовательная программа МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» (принята на педагогическом совете 31.08.2020 (приказ от 01.09.2020 № 62). Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 5 лет.
- Рабочая программа воспитания МАДОУ № 207 "Центр развития ребенка - детский сад" (принята на педагогическом совете 06.09.2021г. (приказ от 06.09.2021 № 76/4)

Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии (для детей 3-7 лет), разработчик ПДО по хореографии Е.Д. Сачкова;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изодеятельности (для детей 4-7 лет), разработчик ПДО по изодеятельности Назаренко С.Э.;

В МАДОУ обучаются 156 детей. Функционирует 6 возрастных групп, все группы общеразвивающей направленности

- ясельная группа – 1;
- 1 младшая группа – 1;
- 2 младшая группа – 1;
- средняя группы – 1;
- старшая группы – 1;
- подготовительная группа – 1.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной

политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### **Кадровое обеспечение**

В МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сергушичева Татьяна Юрьевна, педагогический стаж 36 лет, в должности руководителя – 21 год, отличник народного просвещения.

Образовательную деятельность ДОО обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- ПДО (ИЗО);
- ПДО (хореография);
- старший воспитатель;
- воспитатели (10).

### **Основные цели и задачи**

**Основной целью деятельности Учреждения** являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Дошкольное образование направлено на:**

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Образовательные программы дошкольного образования направлены** на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение обучающимися уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к обучающимся и специфичных для дошкольного возраста видов деятельности.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов:**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием – 8 человека;
- со средним педагогическим образованием – 5 человек.

### **Квалификационный ценз:**

- высшая квалификационная категория – 11 человек;
- первая квалификационная категория – 1 человека;
- без категории – 4 человека.

### **Стаж педагогических работников составляет:**

- до 5 лет – 5 человек;
- 5 – 10 лет – 2 человек;
- 10 – 20 лет – 5 человек;
- свыше 20 – 4 человек.

В 2020-2021 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого, педагоги повышают свою квалификацию на проводимых МО, посещают ОМП, вебинары и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Педагоги активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

## Учебно-методическое обеспечение

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ДООУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДООУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, медицинский блок, педагогический и логопедический кабинеты, пищеблок, прачечная. В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование

для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудования, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах, спортивного зала; оптимальный режим организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и самостоятельной деятельности с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, среди сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание (в отсутствие детей); рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных правил.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ № 207. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательности вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания

качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

### **Результаты анализа деятельности ДОУ**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка - детский сад» являются:

1. Концепция развития МАДОУ № 207 и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3. Вариативная система государственно-общественного управления МАДОУ.

4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.

6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме, осуществление плановых выплат сотрудникам.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МАДОУ №207 и проектов программы развития МАДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на

духовно- нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДООУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2022 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МАДОУ №207.

Перспективные задачи на 2022 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.

4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 207, ПОДЛЕЖАЩЕГО  
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели  | Количество       |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 156 человек      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 156 человек      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 48 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 108 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 156 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/0,6%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1 человек/0,6%   |

|       |   |                |
|-------|---|----------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,7 день       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 17 человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек/35%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/35%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 11 человек/65% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 11 человек/65% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/76% |
| 1.8.1 | Высшая  | 12 человек/70% |
| 1.8.2 | Первая  | 1 человек/6%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%      |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 5 человек/29%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 4 человека/23% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических   | 5 человек/29%  |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |                        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек 5/29%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/94%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 17 человек/94%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 17 человек/156 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда   |                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   |                        |
| 2.     | Инфраструктура   |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в   | 2,5 кв.м.              |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
|     | которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   |             |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 143,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

Заведующая МАДОУ № 207



Г.Ю. Сергушичева