



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 207**

«Центр развития ребенка – детский сад»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.05.2022г



2021 – 2022гг



Уважаемые родители, представители власти, социальные партнеры, коллеги, и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка - детский сад» г. Кемерово.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы образовательного учреждения. Цель настоящего доклада обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДООУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» Татьяна Юрьевна Сергушичева.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»

Краткое название организации - МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад»

Вид ДООУ - общеразвивающий

Организационно-правовая форма - муниципальная собственность

Год основания - 1984

Юридический адрес - Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово,

Центральный район, проспект Октябрьский, 12а

Телефон - 8(3842) 52-12-44

e-mail - mdou_207@mail.ru

Адрес сайта в интернете - mugolek.ucoz.com

ФИО руководителя - Сергушичева Татьяна Юрьевна

Банковские реквизиты - ИНН 4207059255; ОГРН 1034205024171

Режим работы - Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней

МАДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон об образовании РФ;
- Закон об образовании Кемеровской области;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности...»
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон №174-ФЗ
- «Об автономных учреждениях».
- Устав МАДОУ;



Структура управления

Администрация города Кемерово Кемеровской области

Управление образования администрации города Кемерово

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 207 «Центр развития ребенка-детский сад»

I структура



Общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Наблюдательный совет,



...ых
...уставом МАДОУ
...и положениями

II структура



Административное управление:

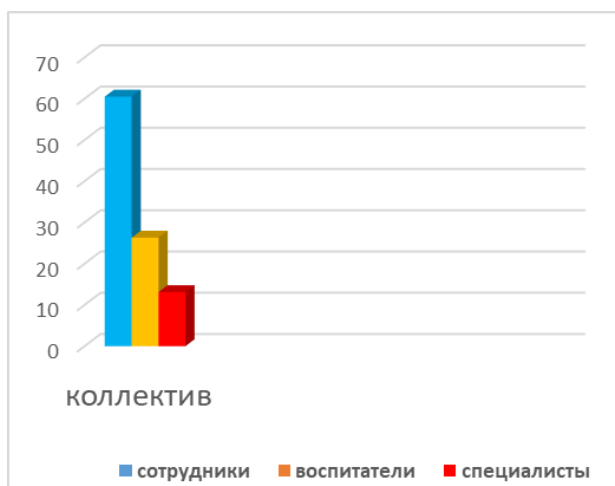
I уровень –заведующая МАДОУ.
II уровень –старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз, шеф-повар.
III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

К

В МАДОУ № 207 «Центр развития ребенка – детский сад» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сергушичева Татьяна Юрьевна, педагогический стаж 36 лет, в должности руководителя – 21 год, отличник народного просвещения. Образовательную деятельность ДОО обеспечивают специалисты: 5

- ♣ музыкальный руководитель;
- ♣ учитель-логопед;
- ♣ ПДО (ИЗО);
- ♣ ПДО (хореография);
- ♣ старший воспитатель;
- ♣ воспитатели (10)

Коллектив МАДОУ № 207



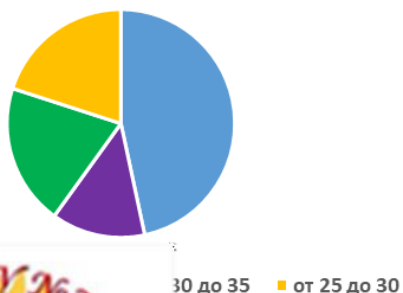
Квалификация педагогов



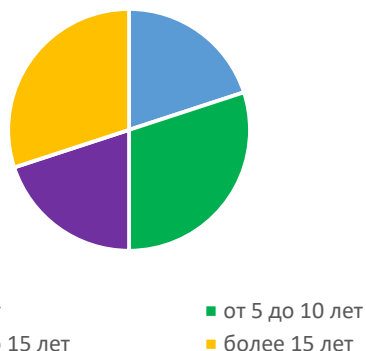
Уровень образования



Возрастной ценз педагогов



Педагогический стаж



Успехи педагогов в профессиональной деятельности отмечены наградами:

- 2 человека удостоены звания «Отличник народного образования»
- 3 человека имеют звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Группы формируются по возрастному принципу:



Организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе

режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Дошкольное образование направлено на:

- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- Формирование предпосылок учебной деятельности

ЦЕЛЬ:

Создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:



Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;

Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросах педагогической поддержки игровой активности детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО, для успешной социализации, приобщения к социокультурным нормам.



В 2021-2022 учебном году педагоги повышают свою квалификацию на семинарах в муниципальных МО, посещают ОМП, вебинары и в детском саду участвуют в семинарах-практикумах,

педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

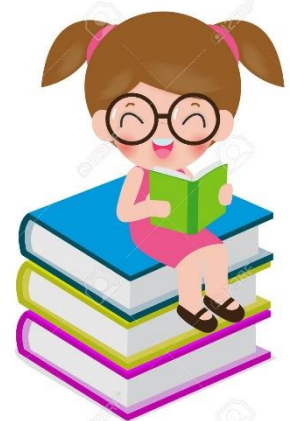
Педагоги активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня. Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОО. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем. Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь. Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором. В ДОО активно используется электронная

почта, интернет ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В ДООУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, педагогический и логопедический кабинеты, пищеблок, прачечная. В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в кабинетах. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДООУ оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем



игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.



Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах, спортивного зала;
- оптимальный режим организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и самостоятельной деятельности с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в ДООУ;
- профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, среди сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето- воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период); сквозное проветривание (в отсутствии детей);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание:

завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Принципы организации питания в ДОУ



Принципы организации питания в ДОУ:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Оптимизация производственного контроля

Соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- Пищеблока.
- К поставляемым продуктам.
- К приготовлению и раздаче блюд.
- К личной гигиене персонала пищеблока.
- К организации приема пищи детьми в группе.



Формирование культурно - гигиенических навыков:

- Мыть руки перед едой с мылом;
- Аккуратно кушать и тщательно пережевывать пищу;
- Рот и руки вытирать бумажной салфеткой.

Показатели успешности МАДОУ:

На базе учреждения проведены:

- Педагогическая практика для студентов ГПОУ.

- «Кемеровский педагогический колледж».
- Методическое объединение для педагогов реализующих примерную программу «Детский сад – дом радости»

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

