

**Публичный информационный
доклад
о деятельности педагогического
коллектива
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения № 207
«Центр развития ребенка –
детский сад» г. Кемерово
2019-2020 г.**

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 207
«Центр развития ребенка - детский сад»**

Лицензирование:

В 2013 году от 17 октября лицензия выдана бессрочно ,
№ 14063

В 2013 году выдана лицензия на осуществление
медицинской деятельности № ЛО-42-01-004237

Дата аккредитации:

05.02.2007 г. получили статус *«Центр развития ребёнка»*

Регистрационный номер № 43-07

Департамента образования Кемеровской области

Учредитель: Учреждения Комитет по управлению
муниципальным имуществом города Кемерово.

Административная группа ДООУ:

Сергушичева Татьяна Юрьевна - заведующий ДООУ

Якушина Евгения Сергеевна - старший воспитатель

Алексеева Марина Александровна - старшая медсестра

Грищенко Ольга Юрьевна - завхоз

Романова Елена Владимировна - шеф-повар

Структура управления ДОУ



Кадровый состав в 2019-2020 уч.году

Количество педагогов	Образование		Аттестация				
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	6	11	10	3	-	-	4

Аттестация педагогов в 2019-2020 учебном году

- ▶ **Кузьмина Елена Сергеевна,**
- ▶ **Якубенко Валерия Андреевна**
- **высшая квалификационная категория;**

Участие педагогов в конкурсах

- ▶ Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы и теории и методики дошкольного образования». Диплом за 1 место Ушакова Е.С.
- ▶ Межрегиональный педагогический турнир по теме «Основы безопасности жизнедеятельности». Диплом победителя III степени коллективу педагогов МАДОУ № 207
- ▶ Межрегиональный педагогический турнир по теме «Искусство в воспитании подрастающего поколения». Диплом победителя I степени коллективу педагогов МАДОУ № 207
- ▶ Всероссийский конкурс «Таланты России», Диплом лауреата 2 степени, Кузьминой Е.С. в номинации «Сольное пение», за конкурсную работу «Сотовый телефон».
- ▶ Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей», Диплом участника Тарасенко Н.А.
- ▶ Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке», Диплом организатора Тарасенко Н.А., Асафова Е.И.
- ▶ Международный творческий конкурс «Родина моя», Благодарственное письмо Ушаковой Е.С., грамота за подготовку дипломанта 3 степени
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Таланты России», Диплом лауреата I степени Буриева Я.В., в номинации «Хореография».
- ▶ Всероссийский творческий конкурс «Дары осени», Диплом участника Тарасенко Н.А.

Участие педагогов в конференциях

- ▶ V Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт, Краснодарский край, г. Сочи. Сертификат участника: Якушиной Е.С., Буриевой Я.В., Якубенко В.А., Асафовой Е.И., Марченко О.В.;
- ▶ Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России». Участники: Ушакова Е.С., Асафова Е.И.;
- ▶ I Международная конференция «Детский сад – 2020». Участники педагоги МАДОУ № 207;
- ▶ Всероссийская конференция, проводимая на портале «Солнечный свет». Секция Роль педагога в формировании личности ребенка». Тема доклада: «Формирование личности ребенка в раннем возрасте». Сертификат участника Журавель Н.В.

Публикации педагогов ДОУ

1. Всероссийский образовательный портал педагога.

Статья Е.С. Ушаковой «Применение культурных практик в образовательном процессе детского сада»;

2. Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Статья Н.В. Тарасенко «Пальчиковые игры в работе с детьми».

Курсы повышения квалификации

- **Якушина Е.С., Асафова Е.И., Холунова И.С., Якубенко В.А., Комиссарова Н.С. – «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад- Дом радости» (старшая и подготовительная группы);**
- **Ушакова Е.С., Беккер А.С., Холунова И.С., Подгорнова М.А. - «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад- Дом радости» (младшая группа)**
- **Подгорнова М.А. - «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад- Дом радости» (средняя группа);**
- **Назаренко С.Э. – «Теоретические и практические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в ДОО».**

Приоритетные направления деятельности МАДОУ:

1. Обеспечение качества дошкольного образования.
2. Интеграция проектов в пространство образовательного процесса.
3. Безопасность образовательного процесса.
4. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрение новых методов взаимодействия с семьей и социальными партнерами.



Учебный план

Возраст детей	с 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20- 25 мин.	30 мин
Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	8-10 мин	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Перерыв между занятиями		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

Задачи работы

1. Создать комплекс нормативно – правового, организационно – методического , информационно – просветительского обеспечения системы духовно – нравственного воспитания детей.
2. Создать систему мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других работников ДОО в области духовно – нравственного воспитания .
3. Интегрировать духовно – нравственное содержание в образовательные проекты
4. Обновить содержание образования через внедрение авторских программ, технологий, творческих проектов.
5. Построить Событийную воспитательную и образовательную и образовательную детско – взрослую общность.
6. Предоставлять воспитанникам и их семьям , коллективу, социальным партнерам возможность совместного прогнозирования, планирования, проживания воспитательного и образовательного пространства.

Формы методической работы в детском саду



В детском саду функционируют:

Методический кабинет

Кабинет заведующей

Медицинский блок

Кабинет логопеда и психолога

Пищеблок

Музыкальный зал

Спортивный зал

Оранжерея

Спортивная площадка

Сенсорная комната

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Предметно-развивающая среда в группах

Центры развития движения

«Русская изба»

Мир познания

Мини-кабинеты с дидактическими играми и пособиями

Уголки для ролевых игр

Уголки изобразительной деятельности

Мир театра

Мир музыки

Центры для свободной игры

СПОСОБСТВУЕТ:

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Результаты работы с детьми



Количественный состав воспитанников:



Учебные года	Количество групп		Количество детей
	С 2 до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Всего по саду
2018-2019	1 группа 30 чел.	5 групп 141 чел	6 групп 171 чел
2019 - 2020	1 группа 29 чел	5 групп 144 чел	6 групп 173 чел

Физическое развитие. Группы здоровья детей



Группы здоровья	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1 группа	38	43	45
2 группа	103	98	98
3 группа	28	30	30
4 группа			
Дети инвалиды	-	-	-
Всего детей	169	171	173

Анализ заболеваемости детей

Общая заболеваемость	2017- 2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год
ОРВИ, ОРЗ	177	141	143
Ангина	1	1	1
Грипп	0	0	0
Бронхит	0	0	0
Инфекционные болезни	2	20 (ветряная оспа)	15 (ветряная оспа)
Другие (прочая соматика)	6	5	5
Итого по детскому саду	186	149	149

Адаптация детей

Степень адаптации	2017	2018	2019
Лёгкая	33	20	17
Средняя	12	6	10
Тяжёлая	0	0	2



Преобладает легкая степень адаптации, этому способствует

1. Встречи с родителями, консультации с заведующей, психологом, врачом.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

Организация питания в детском саду

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров на основании:

- Федерального закона РФ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг с отдельными видами юридических лиц».

Заключены договора:

- с Комбинатом питания
 - ▶ Разнообразное пятиразовое меню (завтрак, обед, полдник, ужин)
 - ▶ Контроль за качеством питания
 - ▶ Витаминизация блюд
 - ▶ Правильное хранение продуктов
 - ▶ Соблюдение сроков реализации продуктов
 - ▶ Правила технологической обработки продуктов

Родительская плата с 01.07.2019 г. составляет 2657 рублей в месяц

Освоение детьми ООП детского сада



Результаты освоения детьми образовательных областей

№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	93%
2.	Социально- коммуникативное	95%
3.	Познавательное развитие	91%
4.	Речевое развитие	89%
5.	Художественно-эстетическое	95%

Использование разнообразных форм работы с детьми

- дидактические развивающие игры
- наблюдения
- чтение художественной литературы
- беседы, решение проблемных ситуаций
- экспериментирование
- соревнования
- путешествия
- театрализованная деятельность
- работа по проектам
- технологии развивающего обучения



Мониторинг образовательной деятельности выпускников ДОО 2019-2020 уч. год.

Всего обследовано 29 выпускников ДОО

Из них:

- **высокий уровень - 15 человек (51,7 %)**
- **средний – 14 человек (48,3 %)**
- **низкий - (0 %)**

Успешное усвоение знаний, умений, навыков:

- комплексный подход
- личностно-ориентированный подход к каждому ребенку
- при взаимодействии педагогов, родителей, медицинского персонала,
- при включении различных видов деятельности.

С низким уровнем готовности к школе 4 человека имеют Задержку психического развития, недоразвитие речи системного характера. По ряду психических показателей такие дети имеют ряд психических особенностей: снижение устойчивости внимания, преобладание игровых интересов над учебными, недостаточная сформированность логического мышления, речевые трудности.



Платные образовательные услуги:

- 1.«Сенсорная комната»
- 2.«Шахматы»
- 3.«Говорю правильно»
- 4.«Кружок по хореографии»
- 5.« Вокальный кружок»
- 6.«Нетрадиционное рисование»
- 7.« Рисование песком»
- 8.«Игры с камушками Марблс»
- 9.Футбол

Основные направления ближайшего развития

- ▶ 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
- ▶ 2. Формирование социокультурного пространства в ДОУ, способствующего развитию духовно-нравственной личности ребёнка, в контексте его всестороннего развития.
- ▶ 3. Повышение квалификации педагогических кадров и других сотрудников ДОУ.
- ▶ 4. Интегрирование духовно-нравственного содержания в образовательные проекты.
- ▶ 5. Совершенствование содержания образования через внедрение модели интегрированной системы управления и современных образовательных технологий.

Спасибо за внимание